



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GALAȚI
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.29 GALAȚI
STR. STRUNGARILOR, NR. 7A, COD 800 580
Telefon/Fax 0236 488560
E-mail: scoala29@yahoo.com
Site: www.scoala29gl.ro



NR. 3494 / 25.10.2023

DIRECTOR
PROF. DEDIU CRISTINA



RAPORT DE ACTIVITATE DIN ANUL ȘCOLAR

2022-2023

În anul școlar 2022-2023, managerii, personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic, și-au propus ca întreaga lor activitate să fie marcată de competență, calitate, seriozitate, pentru realizarea idealului educațional care constă „în dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a individualității umane, în formarea personalității autonome și creative”.

Activitatea pe parcursul anului școlar 2022-2023, a avut la bază programul unic managerial anual, programul de dezvoltare al școlii pentru următorii ani, precum și planurile și notele de probleme cu rezolvare curentă, dar și de perspectivă.

Activitatea desfășurată este analizată sintetic pe secțiuni :

I. ACTIVITATEA DE FORMARE A CADRELOR DIDACTICE

În cursul anului școlar 2022/2023, cadrele didactice ale școlii au urmărit perfecționarea prin grade didactice, prin cursuri de formare, cât și la nivelul comisiilor metodice.

În ceea ce privește formarea prin grade didactice, s-au înscris :

- Prof. Manole Melania gradul didactic II.
- Prof. Manole Consuela, Postolache Andreea - gradul didactic I

II. ACTIVITATEA ȘCOLARĂ

II.1. ȘCOLARIZARE ȘI FRECVENTĂ

SCOLARIZARE CICLUL PRIMAR

Nr. total de clase	Nr. elevilor înscrisi la începutul anului școlar	Nr. elevilor rămași la sfârșitul sem. II	Nr. elevilor plecați prin transfer în timpul sem. II	Nr. elevilor veniți prin transfer în timpul sem. II
25	654	660	-	6

CICLUL GIMNAZIAL

Nr. total de clase	Nr. elevilor înscrisi la începutul anului școlar	Nr. elevilor rămași la sfârșitul sem. II	Nr. elevilor plecați prin transfer în timpul sem II	Nr. elevilor veniți prin transfer în timpul sem. II
20	480	477	5	2

II.2. SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

CICLUL PRIMAR

Nr. elevilor rămași	660
Nr. elevilor promovați	660
Procent de promovabilitate	100 %
Nr. elevilor declarați corigenți	-
Nr. elevilor cu situația neîncheiată	-
Nr. elevilor neșcolarizați	-

CICLUL GIMNAZIAL

Nr. elevilor rămași	477
Nr. elevilor promovați	477
Procent de promovabilitate	100 %
Nr. elevilor declarați corigenți	-
Nr. elevilor cu situația neîncheiată	-
Nr. elevilor neșcolarizați	-

PONDEREA MEDIILOR LA EVALUARE NATIONALA

Note cuprinse intre	4 – 4.99	5 – 5.99	6 – 6.99	7 – 7.99	8 – 8.99	9 - 10
	-	-	7	10	35	52

Evaluare Națională 2022-2023

Număr elevi înscrisi: 117

În anul școlar 2022-2023 am avut 117 absolvenți de clasa a VIII-a

NR CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT UNDE A FOST ADMIS	NR. DE ELEVI
1.	C.N. “V. ALECSANDRI”	31
2.	C.N. “M. KOGALNICEANU”	12
3.	C.N. “COSTACHE NEGRI”	11
4.	C.N. “AL.I.CUZA”	4
5.	LICEUL TEORETIC “ DUNAREA”	8
6.	COLEGIUL ECONOMIC “ V. MADGEARU”	11
7.	LICEUL TEORETIC “ S. MARIA”	5
8.	LICEUL TEORETIC “ E. RACOVITĂ”	11
9.	LICEUL TEHNOLOGIC „ CAROL I”	2
10.	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV	1
11.	COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „ ELENA DOAMNA,,	1
12.	LICEUL TEHNOLOGIC “PAUL DIMO”	8
13.	LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO “TRAIAN VUIA”	2
14.	LICEUL TEORETIC “MIRCEA ELIADE”	6
15.	LICEUL TEORETIC “ION LUCA” SUCEAVA	1

COMISIA PENTRU CURRICULUM

În anul școlar 2022-2023, responsabili clasele pregăitoare, clasele I-IV. Fiecare cadru didactic a respectat și s-a bazat (atât la nivelul muncii individuale, cât și colective) pe unitățile de competență, urmărind indicatorii de performanță, respectându-și responsabilitățile la nivelul colectivului, dar și al comisiei metodice.

Studierea Curriculum-ului Național pentru clasa pregăitoare

Principala preocupare a membrilor comisiei a fost studiul și aplicarea prevederilor prevăzute pentru acest an de minister. Proiectarea activității la nivelul claselor s-a realizat cu scopul dezvoltării de competențe, pe baza abordării integrate a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de ME, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate. Ca punct de plecare s-au organizat evaluările inițiale, rezultatele fiind cuprinse în centralizatoare pe clase, fiind analizate la nivel de comisie. Conceperea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de durata semestrelor, au fost stabilite conform programei școlare, respectând întocmai programa. Stabilirea competențelor și a conținuturilor activităților s-a realizat în concordanță cu programa și respectând particularitățile de vârstă ale elevilor, utilizând strategii interactive, participative. Fiecare cadru didactic și-a personalizat planificarea calendaristică în funcție de rezultatele testelor inițiale, de nivelul clasei și de numărul de elevi din clasă. La finalul clasei pregăitoare, fiecare învățător a completat pe platforma ROCNEE Raportul de evaluare, urmărind modul de realizare a competențelor specifice fiecărei discipline de la clasa pregăitoare. Rezultatele au fost prelucrate părinților individual, parinții primind originalul ce constituie foaie matricolă pentru clasa pregăitoare.

Stimularea activității de cercetare metodico-științifice, de autoinstruire permanentă și de formare continuă

Cadrele didactice au fost preocupate și în acest an școlar de formarea și dezvoltarea profesională, de folosirea unei metodologii activ-participative. Se documentează asupra noutăților, cele mai interesante fiind puse în practică. Concret, fiecare membru al comisiei și-a întocmit portofoliul la nivelul standardelor, urmărind eficiența acestuia în demersul didactic la nivelul fiecărui colectiv. Studiul individual a constituit de asemenea o modalitate eficientă de formare continuă cu aplicarea în demersul didactic a noutăților metodologice. Pentru formarea competențelor digitale doamnele învățătoare au participat la webinarii, workshop-uri, cursuri de formare, seminarii.

RELATIA FAMILIE- ȘCOALĂ

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățatură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințe și lectorate cu părinții, organizate la nivelul clasei, consultații săptămânaile cu părinții elevilor. Printr-o colaborare eficientă cu familiile elevilor, am reușit să nu înregistram la nivelul colectivului nicio abatere de la normele de disciplină și comportament. Chestionarele aplicate părinților și completate cu responsabilitate de către aceștia au reliefat faptul că se implica în problematicile generale ale școlii, dar și cele specifice ale colectivului de elevi.

ACTIVITĂȚI CURRICULARE ȘI EXTRACURRICULARE

În cadrul activităților curriculare și extracurriculare, acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea competențelor, a capacitateilor intelectuale de bază, a atitudinilor și comportamentelor dezirabile la elevi, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, activ - participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor.

În acest an școlar, cadrele didactice și elevii claselor pregătitoare de la Școala Gimnazială nr. 29, Galați, au desfășurat activități extracurriculare cum ar fi:

- ✓ Ziua Punctului- Doots Day
- ✓ Code Week 2021– Litere și cifre jucăușe
- ✓ Săptămâna Educației Globale
- ✓ 1 DECEMBRIE- Ziua Națională a României
- ✓ Ziua Națională a Culturii
- ✓ Ziua Internațională a Cittitului Împreună
- ✓ Ziua Siguranței pe Internet
- ✓ Global Money Week
- ✓ Ziua Educației Financiare
- ✓ Ziua Internațională a Copilului
- ✓ "De la inimă la inimă"- acțiune caritabilă în colaborare cu CJARE
- ✓ "Roșu și verde"- acțiune caritabilă
- ✓ "Flori și papioane"

INIȚIEREA ȘI DERULAREA UNOR PARTENERIATE ȘI PROIECTE EDUCAȚIONALE LOCALE ȘI INTERJUDEȚENE

Nr. crt.	Denumire partener	Titlul programului/proiectului/activității
	Asociația AtelieR de Cuvinte	"Arta Povestirii, metodă interactivă în arta educației"

	Infinitedu	Ambasadori ai diversității culturale
	Editura EDU (SC EDU SOFT MARKETING SRL)	Utilizarea mijloacelor modern de predare-învățare în învățământul clasic și online
	Colegiul Virgil Madgearu	TEEN4GREEN
	Colegiul Național Vasile Alecsandri	Ambasadori pentru o educație de calitate
	Biblioteca Județeană V.A. Urechia	Ludic MUN
	SC Predict CSD Consulting SRL	Play Point
	Maspex România, M.E.N., Poliția Română	Tedi-Școala siguranței (Stanciu Mariana, Avram Simona, Grigore Nela, Buduleanu Alina)
	Colegiul Național Vasile Alecsandri	Byte Force
	Școala Gimnazială Nr. 1 Slatina	Sănătatea-componenta esențială a vieții
	Fundația Noi Orizonturi	Club Impact
	Parohia Sfânta Ana	
	European Examinations Centre	Examene Cambridge
	Asociația Ecotic	Proiect reciclare corectă a deșeurilor
	Junior Achievement	Educație economic și finiciară
	Teatrul Național de Operă și operetă Nae Leonard	
	Asociația Drumejii Montane	Eco Junior
	Code School Clubs	Adfaber
	Asociația Tehnopol Galați	Inițiere în robotică
	AISEC	Proiectul Green Leaders
	Acord internațional de parteneriat Cahul, Republica Moldova- Galați	Interculturalitatea portal spre Europa
	Caregivers SRL	Programul Educațional Always
	Școala Gimnazială Florea Bogdan	Copilărie o lume fermecată
	Proiect Educațional Național	Ce Faci, Te face
	Grădinițe partener Galați	Proiect educațional Grădiniță-Școală
	Școli partener Galați	Nouă ne pasă
	Școli partener Galați	File de poveste
	Biserica Sf. Ana	Școala în pridvorul bisericii
	Grădinița cu program prelungit nr. 64	Școala ne aşteaptă

DESFĂȘURAREA UNOR ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE CU IMPACT ASUPRA MEMBRILOR COMUNITĂȚII

Nr. crt.	Denumirea activității
1.	Ziua Europeană a Sportului Școlar
2.	Campanie SNAC

	<i>Săptămâna fructelor și a legumelor</i>
3.	Săptămâna Educației Globale
4.	Campanie de voluntariat Roșu-Verde
5.	Iarnă, bine ai venit! – serbări școlare
6.	Surprinde-l pe Moș Crăciun! (acțiune de voluntariat)
7.	Ziua internațională a cititului împreună ZICI
8.	Innovate Your Dreams
9.	Flori și papioane
10.	Campanie reciclare! (acțiune de voluntariat inițiată și coordonată de Club Impact 29)
11.	Excursii școlare
12.	Sistemul solar
13.	Târg de brioșe
14.	Ziua Zici
15.	Ambasadorii culturii
16.	Caravana smurd Fii pregătit
17.	Global Schools Action Day

COMISIA PENTRU CURRICULUM-GIMNAZIU

Managementul ariei curriculare

În anul școlar 2022-2023, responsabilul aria curriculară Limba și literatura română și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de

strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățământ on-line);

- Susținerea școlarizării și a performanței;
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Participarea la programe de perfecționare individuale sau colective;
- Colaborarea școală-familie.

Proiectarea activității s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a continuturilor programelor scolare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate. Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului gimnazial. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepe în planificarea materiei la disciplina limba și literatura română pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev. În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, profesorii din catedra de limba și literatura română au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, s-au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacitate de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei. Fiecare profesor a elaborat teste de evaluare (initială, formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovedă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

În ceea ce privește desfășurarea activităților extracurriculare s-au organizat manifestări prilejuite de sărbătorirea zilelor marilor scriitori: M.Sadoveanu, și M.Eminescu, s-au dezbatut teme conform panului de activități stabilit la începutul anului școlar în curs.

Activitățile din cadrul comisiei metodice au fost parcurse conform graficului. Au avut loc dezbateri, susținerea unor referate precum și a unor lecții demonstrative.

Funcționarea sistemului de comunicare intern/extern(întâlniri de lucru, interasistențe, relația învățător-profesor, relația învățător-învățător, învățător-echipa managerială, comunicarea din cadrul catedrei)

Relațiile cadru didactic-elev:

- Relațiile se bazează pe respect reciproc, conduită civilizată, colaborare și înțelegere, afectivitate;
- Elevii sunt încurajați în dorința de autodepășire, atitudine pozitivă față de studiu, punctualitate, ținuta decentă, conduită morală;
- Cadrele didactice cultivă la elevi atmosfera de muncă, respectul reciproc, dorința de afirmare și autodepășire.

Interacțiunea pe verticală, profesor-elev, influențează în mod hotărâtor atmosfera din clasă, cadrul didactic fiind acela care contribuie la mărirea coeziunii sau care, dimpotrivă, prin atitudinile sale duce la dezbinarea, fragmentarea grupului clasă. Din acest motiv, fiecare învățătoare a ales și selectat modalitățile de comunicare adecvate unor situații diverse. Acest lucru a condus la menținerea unui climat deschis în clasa de elevi (de cooperare, respect reciproc, aprecieri sincere, familiaritate), precum și a unui climat angajat (control sistematic al temelor, cunoștințelor etc., nivel ridicat de profesionalism și de cerințe: realizarea unor portofolii etc).

S-au întreprins activități de observare a elevilor, fiecare profesor a încercat construirea unei comunicări didactice pe un repertoriu comun cu al elevilor câștigând astfel în eficiență și calitate. Permanent s-a ținut cont de particularitățile individuale ale fiecărui elev. S-au derulat programe de pregătire suplimentară, discuții cu părinții, copiii au fost implicați în situații de evaluare centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. Pentru a facilita comunicarea elev/elev au fost utilizate metode interactive, activități pe grupe și echipe de elevi, învățământul on-line.

Pentru obținerea unor rezultate deosebite la învățătură și disciplină s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice, între cadre didactice și cadre didactice și echipa managerială. Materializarea lor s-a concretizat prin lectorate cu părinții, organizate la nivel de clase, la care au participat și cadre didactice specializate (psihologul școlii, profesori, asistența școlii), consultații în cadrul comisiei metodice, consiliere cu echipa managerială.

În cadrul comisiei metodice limba și literatura română colaborarea a fost eficientă împărtășindu-ne reciproc din experiența didactică. S-a realizat comunicarea foarte bună cu toate cadrele didactice din școală împreună cu care au fost organizate activități extracurriculare.

Accesibilitatea/utilizarea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare. Fiecare profesor a utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice. Astfel, competențele digitale pe care fiecare dintre membrii catedrei le-a dobândit de-a lungul timpului au ajutat la trecerea către sistemul online de predare – învățare, depășind dificultățile survenite.

Strategii/criterii de evaluare utilizate

S-a folosit o gamă de strategii adecvate stilurilor de învățare, permitând elevilor familiarizarea cu diferite activități de evaluare încurajându-i să-și asume responsabilitatea pentru propriul proces de învățământ.

Evaluarea a fost gândită într-o viziune integrată pentru a avea o imagine cât mai autentică asupra a tot ceea ce au asimilat elevii, asupra capacitaților și relizărilor lor. Au fost utilizate metode precum: consemnarea de evenimente, liste de verificare, inventare, fotografii. Criteriile evaluării au fost raportate la standardele de performanță ale sfârșitului de semestru. Ca și bancă de date au fost utilizate: setul elevului (mostre scrise : ciorne și lucrări finale, inventarii și liste de verificare, fotografii și înregistrări ilustrând diferite activități, liste de matematică și mostre de rezolvare a unor probleme, portofolii tematice, desene, compunerি,etc); setul de evaluare

învățător-elev (lucrări ale elevilor, teste redactate de învățător, fișe de observație, caietul învățătorului, sondaje de opinie, etc); teste scrise; întâlniri învățător-elev.

Evaluarea sumativă a fost asimilată EN și a cuprins forme variate care au permis informarea elevilor în legătură cu progresul realizat.

Plan de îmbunătățire a calității activității didactice

Optimizarea asigurării calității prestației didactice, (compararea fiselor de evaluare a cadrelor didactice, întâlniri de lucru)

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice , pentru ca o școală să fie eficientă este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire și curriculum.

Evidențiem consecvența doamnelor profesoare în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitațile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice.

- s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă ;
- s-a creat un climat favorabil învățării ;
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși ;
- s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgească interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală ;
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor
- sălile de clasă au fost transformate în adevărate ateliere de lucru și învățare pentru elevi
- s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a dascălilor ;

- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt ;
- s-a urmarit o evaluare corectă pentru dezvoltare atât a elevilor cât și a învățătoarelor din școală.

De asemenea, membrii comisiei metodice au organizat cercul metodic la limba latină oferind exemple de bună practică, colegilor participanți.

Optimizarea strategiilor de evaluare

- s-a stabilizat un sistem de apreciere și stimulente pentru elevi ;
- s-a realizat o monitorizare permanentă și perseverentă (nu în salturi) a progresului elevilor la toate disciplinele (întărirea cerințelor , valorilor convingerilor și împărtășirea lor în funcție de specificul fiecărui colectiv școlar) ;
- s-a urmarit o evaluare corectă pentru dezvoltarea elevilor prin conceperea de criterii unitare de evaluare.

Membrii comisiei de limba și literatură română au implicat și coordonat elevii și în alte activități extracurriculare :

- ❖ Activitatea educativă „Roșu – verde”,
- ❖ Strângerea de fonduri prin donații ale elevilor în vederea sprijinirii colegilor din școală aflați în situații precare din punct de vedere material.
- ❖ Proiect educativ „Salvează o carte citind-o!”- Rolul lecturii și conștientizarea importanței cărții în viața fiecărui dintre noi.
- ❖ Proiect educativ interdisciplinar „Învățăm să trăim împreună”- Educarea tinerilor pentru a trăi într-o societate multiculturală prin realizarea unor materiale de către elevii claselor a 5-a și a 6-a care au necesitat o temeinică documentare cu privire la etniile care trăiesc pe teritoriul țării noastre, dar și comunitățile de români aflate în țările vecine României.

Astfel, pornind de la premissa înaltelor disponibilități pe care le manifestă cadrele didactice din Școala Gimnazială Nr.29, în anul școlar 2022-2023 s-au realizat la parametri superiori obiectivele generale ale disciplinei de studiu limba și literatura română. În cadrul comisiei de specialitate a existat colaborare permanentă între profesori, precum și între profesori și învățători, pentru cunoașterea și stăpânirea factorilor perturbatori în realizarea învățării și implicării unor strategii eficiente în vederea

atingerii performanței. Din faza proiectării activității didactice s-au cunoscut cele mai frecvente carențe în pregătirea elevilor datorită testărilor predictive, și pe această bază s-au organizat activități diferențiate, s-au folosit fișe de lucru individuale, momente de activitate independentă în cuprinsul lecției etc., după cum un loc important s-a acordat în evaluarea elevilor din ciclul gimnazial a referatelor și portofoliilor tematice, care se constituie acum într-o adevărată bază materială utilă și altor elevi/profesori. Alegerea strategiilor moderne de predare-evaluare a condus la îmbunătățirea permanentă a situației la învățătură și implicit la obținerea unor rezultate bune și foarte bune.

Pentru atingerea și punerea în practică a obiectivelor majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative școlare și extrașcolare, s-a ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate "măsurabilă" – transformarea "educabililor" în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene. Pentru îmbunătățirea calității activității didactice, pentru ca o școală să fie eficientă este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe elev, instruire și curriculum.

Evidențiem consecvența membrilor Comisiei Limba și literatura română în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele testărilor predictive, formative și sumative, confirmându-se o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitațile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Aria curriculară matematică și științe

La nivelul județului, s-a desfasurat la inceputul lunii septembrie 2022, Consfatuirea cadrelor didactice de matematică unde a participat responsabilul Comisiei Metodice, doamna profesoara Cișmigiu Maria; la aceasta întalnire s-au stabilit sarcinile pentru anul scolar în curs și s-au fixat scolile și datele calendaristice pentru desfasurarea Cercurilor metodice de matematică.

In cadrul primei intalniri a Comisiei de Matematica, desfasurata la data de 15.09.2022, in cadrul Scolii Gimnaziale nr.29 Galati, membrii catedrei de matematica au analizat programele scolare in curs si au intocmit planificările calendaristice pentru anul scolar 2022-2023, conform calendarului stabilit. De asemenea, s-a pus in discutie si programa pentru Evaluare Nationala la clasa a VI-a si programa si structura noilor modele de teste pentru Evaluare Nationala la clasa a VIII-a. Conform sugestiilor stabilite la Consfatuirea cadrelor didactice de matematica, s-a stabilit pentru perioada de inceput a semestrului, pe parcursul primelor doua saptamani, consolidarea si recapitularea notiunilor teoretice, a tipurilor de probleme si a metodelor de abordare potrivite, corespunzatoare materiei predate in sistem online din semestrul al II-lea al anului scolar 2022-2023. La nivelul claselor de la debutul ciclului gimnazial s-au elaborat si sustinut teste initiale, urmate de o analiza a rezultatelor si de stabilire a masurilor ce se impun pentru remedierea si depasirea anumitor probleme sesizate la nivelul fiecarei clase.

La finalul acestei perioade, la nivelul catedrei s-a concluzionat ca fixarea acestor notiuni a avut efectul asteptat, elevii demonstrand inca o data o buna cunoastere si intelegera a materiei, o seriozitate si o adaptare la noua situatia existenta. Toti profesorii din cadrul Comisiei Metodice de Matematica au intocmit subiecte pentru testarea initiala la clasele V-VIII. Dupa corectarea testelor initiale, membrii comisiei s-au intalnit la sfarsitul lunii septembrie pentru a discuta rezultatele obtinute si au stabilit masurile ce se impun, stabilind ore de pregatire suplimentara pentru elevii claselor a VIII-a, elevii cu performante scolare si elevii cu dificultati de invatare.

► In luna aprilie 2023 , s-a desfasurat la nivel national simularea Evaluarii Nationale la clasa a VIII-a.

Rezultatele obtinute au fost analizate si discutate la nivelul fiecarei clase pe general, urmand apoi semnalizarea individuala a fiecarui elev cu greseli sesizate. La nivelul fiecarei clase, in cadrul sedintelor cu parintii s-au prezentat rezultatele obtinute la simulare si masurile de remediere ce se impun la nivel de clasa, dar si particular fiecarui elev in parte.

Activitatile desfasurate in cadrul comisiei au avut ca scop exemplificari ale lucrului la clasa, extinderea unor notiuni si concepte abordate la nivelul programei scolare, o buna pregatire metodico-stiintifica a tuturor membrilor catedrei si o sustinere prin exemplul personal a preocuparilor fiecarui cadrul didactic. Pe tot parcursul anului scolar toti profesorii de matematica

au urmarit progresul scolar al elevilor, fixarea notiunilor si aprofundarea cunoștințelor, stimularea interesului pentru invatarea acestei discipline și conștientizarea avatajului unei mai bune pregătiri în vederea examenelor viitoare, punându-se accent pe parcursarea integrală a materiei, gasirea unor modalități și măsuri pentru sprijinirea elevilor cu dificultăți la invatare, dar și a celor cu performanțe scolare.

Pe întreg parcursul anului școlar, la disciplinele reprezentate în comisie, au fost utilizate metode moderne de predare-învățare-evaluare, adaptate la ritmul de acumulare al elevilor. S-a urmărit integrarea în lecții a tehnicielor și mijloacelor TIC (resurse Internet, platforme educaționale, prezentări Power Point, fișe dinamice la fizică, laboratorul virtual PhET), atât pentru proiectarea și derularea procesului instructiv-educativ, cât și pentru înregistrarea și evaluarea proiectelor realizate de către elevi.

Evaluarea la disciplinele reprezentate în comisie s-a realizat conform planificării, pe baza de itemi și teste de evaluare-model, atât pentru urmărirea progresului elevilor, cât și pentru stabilirea elevilor capabili de performanță și a celor care au dificultăți în învățare. Un obiectiv important al comisiei a fost îmbinarea metodelor clasice de evaluare (probele orale, scrise, practice) cu cele moderne (portofoliul, proiectul, investigația) și stabilirea unui echilibru între acestea. Unul dintre obiectivele comisiei a fost pregătirea elevilor în vederea participării la concursuri școlare și evaluări naționale. Pe parcursul semestrului I, membrii comisiei au stabilit grupele de elevi pentru performanță și au realizat planuri de pregătire suplimentară a elevilor. Elevii au fost încurajați să participe la activitățile Centrului de Excelență Galați. Membrii comisiei au participat la toate formele de activități metodice organizate în scoală, la cursuri de formare și la cercurile pedagogice. Au avut loc discuții și dezbatere în cadrul ședințelor comisiei în scopul diseminării achizițiilor de la cursurile de formare.

ARIA CURRICULARĂ „OM ȘI SOCIETATE”,

Activitatea la nivelul Comisiei metodice „Om și societate” s-a desfășurat pe tot parcursul anului școlar 2022-2023 în conformitate cu strategia de dezvoltare a școlii, cu studierea și aplicarea programelor școlare la condițiile specifice fiecărei discipline și fiecărei clase, prin prezentarea programului de activitate a comisiei și asigurarea conținutului științific al lecțiilor, având ca finalitate formarea și afirmarea personalității elevilor. Planul managerial al Comisiei metodice a cuprins obiective corelate cu activități specifice, centrate pe competențe specifice și

formarea unor valori și atitudini care să conducă la orientarea acțiunii și gândirii elevilor spre cunoaștere și comunicare eficientă, precum și pe valorizarea competențelor. Disciplinele din cadrul ariei curriculare “Om și societate” (istorie, religie, educație socială, geografie) au drept scop de a contribui la realizarea caracterului formativ, impunând o abordare inter și multidisciplinară sub aspectul multiculturalității și multiperspectivității, a dezvoltării gândirii critice a elevilor, a capacitatea lor de analiză și interpretare a evenimentelor, proceselor din natură și societate.

Organizarea activitatii, asigurarea unor conditii optime pentru desfasurarea activitatii didactice

Anul scolar 2022-2023 a debutat cu realizarea planificarilor anuale și calendaristice, achiziționarea de manuale ca urmare a consultarii tuturor membrilor catedrei Profesorii comisiei au urmarit adaptarea strategiilor și a conținuturilor specifice disciplinelor la particularitatile de vârstă ale elevilor, diversificarea modalitatilor de organizare a colectivului de elevi pentru a facilita progresul în ritm propriu, diferențiat al elevilor. S-au identificat stilurile de învățare ale elevilor pe clase, profesorii concepându-si activitatile în concordanță cu acestea, s-a urmarit creșterea gradului de implicare a parintilor și elevilor în alegerea disciplinelor optionale. Pentru a cunoaște calitatea competențelor formate în anul școlar anterior, profesorii comisiei metodice au elaborat teste de evaluare inițială, au analizat rezultatele și au propus măsuri de remediere a dificultăților. Activitatea a avut în vedere realizarea unor evaluări care să răspundă nevoilor identificate ale elevilor, s-au elaborat teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale, care să ofere o radiografie obiectivă a progresului școlar.

DEZVOLTARE COMUNITARA

Realizarea de dezbateri, concursuri, mese rotunde

- 24 Ianuarie/ 1 Decembrie Ziua României – Turcanu Geanina, Georgescu Victoria.

-Memoria Holocaustului. 9 Octombrie, 27 Ianuarie Turcanu Geanina

Tradiții de Crăciun, Ziua eroilor-Duțu Mariana

RAPORTUL DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE “ȘTIINȚE”

Comisia metodică “Ştiințe” este compusă din profesorii care predau disciplinele fizică, chimie, biologie și educație tehnologică. Prezentul raport se referă la gradul de îndeplinire al principalelor obiective din planul managerial al comisiei, pe parcursul anului școlar 2022 - 2023. În ședința din luna septembrie a fost constituită comisia și au fost stabilite obiectivele din planul managerial, în funcție de nevoile specifice identificate și de politica educațională a școlii. Proiectarea activităților metodice a urmărit promovarea exemplelor de bună practică la disciplinele reprezentate în comisie. Au fost selectate auxiliarele didactice, a fost pregătit laboratorul pentru începerea anului școlar și au fost afișate orarul de funcționare al laboratorului de fizică și chimie, precum și normele de protecție a muncii/PSI. Proiectarea curriculumului s-a bazat pe achizițiile anterioare ale elevilor, membrii comisiei elaborând obiectivele și itemii evaluării inițiale, aplicând teste inițiale la clase și realizând fișe de evaluare a rezultatelor. Acestea au fost prezentate la începutul lunii octombrie, atât în cadrul comisiei metodice, cât și dirigintelor claselor și părinților elevilor.

S-au stabilit, la fiecare obiect de studiu reprezentat în comisie, măsurile necesare pentru remedierea situației școlare. Au fost realizate și predate la termen planificările calendaristice și proiectele unităților de invățare. Au fost realizate și predate la termen planificările anuale, calendaristice și planurile unităților de invățare, planificările adaptate elevilor cu CES, Planurile de Intervenție Personalizate, la toate disciplinele reprezentate în comisie. Pentru diferențierea demersului didactic, în sprijinul realizării progresului în ritm propriu al elevilor, atât pentru cei cu nevoi speciale, cât și pentru obținerea performanței, fiecare membru al comisiei metodice a proiectat și realizat ore de pregătire suplimentară.

REZULTATE CONCURSURI:

Numele și prenumele elevului/echipei	Disciplina	Premiul
Berariu Ioana	Limba franceză	Mentiune
Calin Matei	Limba engleză	Premiul 2
Apetri Anastasia Elisabeta	Matematică	Premiul 2
Barsan Agnes Ilinca	Matematică	Mentiune
Cherciu David	Matematică	Premiul 2
Constantinescu Adana Maria	Matematică	Premiul 1
Damian Stephania Violeta	Matematică	Mentiune
Darie Radu George	Matematică	Premiul 2
Gherase Maya Teodora	Matematică	Mentiune
Ghilic Ruxandra Maria	Matematică	Premiul 2
Graur Petru	Matematică	Premiul 3
Hamza Dragos	Matematică	Premiul 3
Iliescu Adelina	Matematică	Mentiune
Satmare Iustin	Matematică	Premiul 1
Ungureanu Mihai Eduard	Matematică	Premiul 3

Apetri Anastasia Elisabeta	Matematică	Premiul 1
Barsan Agnes Ilinca	Matematică	Premiul 1
Constantinescu Adana Maria	Matematică	Premiul 1
Apetri Anastasia Elisabeta	Matematică	Premiul 1
Barsan Agnes Ilinca	Matematică	Premiul 1
Constantinescu Adana Maria	Matematică	Premiul 1
Panait Bianca	Lb. franceza	Mentiune
Boghea Sebastian,Chiper Tiberiu,Dragan Robert,Aron Alexandru,Bordeianu Sebastian,Tutuianu Rares,Bujenuta Alexandru,Ghezea Eduard,Balaban Matia	Baschet-baieti	Mentiune
Stase Crina Bianca,Bujoreanu Sofia,Costache Diana,Zugravu Anca,Iorga Miruna,Serban Alesia,Popescu Nara,Aursei Andreea,Zainea Raisa,	Baschet-fete	Premiul 3
Boghean Sebastian	TETRATLON	Premiul 1
Orza Alexandra Ioana	ATLETISM- Alergare de viteza 50m	Premiul 1
Albu Darius	ATLETISM - Alergare de viteza 50m	Premiul 1
Albu Darius	ATLETISM-Alergare 600m	Mentiune
Bucur Patricia	ATLETISM -Alergare 600m	Mentiune
Anicolae Miriam,Druta Raisa ,Hristache Miriam, Bulgaru Carla,Orza Alexandra ,Groza Forentina, Bleont Maria, Mardare Maria,Maftei Bianca , Coci Beatrice,Tabacaru Andra , Ciobanu Ana-Maria,Cristea Mara, Dragomir Anastasia .	FOTBAL FETE - U10	Premiul 1
Mitreala Blanca , Ionascu Maria ,Serban Stefania, Lupa Ioana,Han Florentina,Istrate Diana,Porumb Ana,Lihnic Deea-Maria,Ramba Ioana,Pintilie Anca,Bujoreanu Sofia,Corchi Yasmina	Fotbal fete - U12	Premiul 2
Frangu Robert Matei	Matematică	Premiul 1
Muntenită Mihnea Stefan	Matematică	Premiul 1
Banu Irina Maria	Matematică	Premiul 2
Bericic Ylan Theodor	Matematică	Premiul 2
Petcu Elisabeta	Matematică	Premiul 2
Bradea Rares Ionut	Matematică	Premiul 3
Chiru Robert Cristian	Matematică	Premiul 3
Mesu David Nicolas	Matematică	Premiul 3
Cartoafă Evelyn Ioana	Matematică	Mentiune
Săndulache Mihnea Ovidiu	Matematică	Mentiune
Bericic Ylan Theodor	Matematică	Premiul 1
Chiru Robert Cristian	Matematică	Premiul 1
Frangu Robert Matei	Matematică	Premiul 1
Muntenită Mihnea Stefan	Matematică	Premiul 2
Bericic Ylan Theodor	Matematică	Premiul 1
Chiru Robert Cristian	Matematică	Premiul 1
Frangu Robert Matei	Matematică	Premiul 1

Munteniță Mihnea Stefan	Matematică	Premiul 1
Vartolomei Diana	Limba și literatura română	Mentiune
Profire Priscila	Limba și literatura română	Mentiune
Gavriliță Anamaria	Limba și literatura română	Mentiune
Ramba Maria	Limba și literatura română	Mentiune
Chiriac Ioana	Limba și literatura română	Mentiune
Ciulei Ana Maria	Cultură și spiritualitate românească	Mentiune
Baroiu Clara	Cultura și spiritualitate românească	Mentiune
Chiriac Ioana	limba și literatura română - OLAV	Mentiune
Vartolomei Diana Andreea	Biologie	Premiul 3
Bors Alexia	Limba și literatura română	Premiul 1
Istrate Bianca Lucia	Cultura și spiritualitate românească (română-religie)	Mentiune
Stângă Alexandra Sorina	Cultură și spiritualitate românească (română-religie)	Mentiune
Ramba Ioana	Limba și literatura română	Mentiune
Ramba Ioana	Lingvistică	Mentiune
Păun Maria Teodora	Matematică	Mentiune
Vizititu Oprea Tudor	Matematică	Mentiune
Dediu Teodora	Matematică	Mentiune
Mihai Flaviu Sebastian	Matematică	Mentiune
Boldeanu Daniel Eugen	Istorie	Mentiune
Ciorâtă Melisa Măriuca; Dogaru Crina	Educație socială	Premiul 1
Ciorâtă Melisa; Sava Iustin	Educație socială	Premiul 1
Iancu Alexandra, Cioancas Lavinia, Leon Stefania, Ciorata Melisa Mariuca, Berariu Ioana	Biologie	Mentiune
Misărăș Robert George	Matematica	Mentiune
Manoliu Sara Maria	Matematica	Premiul 1
Lazăr Iustin	Matematica	Premiul 3
Ignat Andra	Matematica	Premiul 2
Hrițcu Alexandra Rebeca	Matematica	Premiul 3
Grigoras Camelia Adelina	Matematica	Premiul 1
Danciu Ayan Matei	Matematica	Premiul 3
Cristea Ioana Stefania	Matematica	Mentiune
Vioreanu Ciprian	Matematica	Mentiune
Tebrian Tudor Bogdan	Matematica	Premiul 3
Tanvuia Erica Maria	Matematica	Mentiune
Panaite David Cristian	Matematica	Premiul 3
Poetasu Adelina Cristina	Matematica	Premiul 2
Manoliu Sara Maria	Matematica	Premiul 1
Cornea Luca	Matematica	Premiul 1
Manoliu Sara Maria	Matematica	Premiul 1
Cornea Luca	Matematica	Premiul 1
Angheluță Ianis	Matematică	Premiul 2
Angheluță Ianis	Matematică	Premiul 1

Tabacaru Robert Andrei	Fizică	Premiul 3
Şerban Radovici Alesia	Astronomie și Astrofizica	Premiul 1
Iutis Vlad	Matematică	Premiul 2
Nicodim David Teodor	Astronomie și Astrofizica	Premiul 2
Tăbăcaru Robert Andrei	MATEMATICĂ	Mențiune
Pavel Gabriela	Astronomie și Astrofizica	Premiul 3
Ciocârlan Celeste	Matematică	Premiul 3
Berariu Ioana	Fizică	Premiul 1
Carp Matias	Matematică	Premiul 3
Ramba Ioana	Matematică	Mențiune
Savu Andreea Cristina	Fizică	Mențiune
Iutis Vlad	Matematică	Premiul 2
Nicodim David	Matematică	Mențiune
Nicodim David Teodor	Fizică	Premiul 3
Vărtosu David	Matematică	Premiul 3
Stângă Ana-Maria	Matematică	Premiul 2
Iutis Vlad	Matematica	Premiul 1
Tăbăcaru Robert Andrei	Matematică	Premiul 3
Vărtosu David	Matematică	Premiul 1
Nicodim David	Matematica	Premiul 3
Ramba Ioana	Matematică	Mențiune
Haret David Marian	Matematică	Mențiune
Duman Melissa	Matematica	Mențiune
Petrea Iris	Matematică	Mențiune
Mihai Ioan Bogdan	Matematică	Premiul 1
Tăbăcaru Robert Andrei	Matematica	Mențiune
Duman Melissa	Matematică	Mențiune
Tăbăcaru Robert Andrei	Matematică	Premiu special
Duman Melissa	Matematica	Mențiune
Şerban Radovici Alesia	Matematică	Mențiune
Sîrbu Mara	Limba și literatura română	Mențiune
Escu Robert	Matematică	Premiul 1
Irimia Daria	Limba și literatura română	Mențiune
Agachi Angelina	Matematica	Premiul 1
Dragomir Rafael	Limba și literatura română	Premiu special
Escu Robert	Matematică	Premiul 1
Ionaşcu Iulia	Limba și literatura română	Mențiune
Merlusca Irina; Manole Ingrid	Educație civică	Premiul 1
Pătrașc David	Limba română, matematică	Premiul 3
Barbu Sara Diana	Limba română, Matematică	Premiul 1
Mihai Ioan Bogdan	Matematică	Premiul 3
Turcu Andra	Religie Ortodoxa	Mențiune
Boza Daria	Religie Ortodoxa	Mențiune
Turcu Andra	Cultură și spiritualitate	Mențiune
Boza Daria	Cultură și spiritualitate	Mențiune
Stângă Alexandra	Cultură și spiritualitate	Mențiune
Ciulei Ana-Maria	Cultură și spiritualitate	Mențiune

Baroiu Clara	Cultură și spiritualitate	Mentiune
Borș Alexia	Educație plastică	Premiul 1
Pirlea Ramona Ioana	Educatie plastică	Premiul 2
Mocanu Sofia	Educație plastică	Premiul 3
Rotaru Alexandra Maria	Educație plastică si Limba română	Mentiune
Chiriac Ioana	Limba engleza	Mentiune
Crijinovschi Tudor	Limba engleza	Premiu special
Crijinovschi Tudor	Limba engleza	Premiu special
Iosub Rares	Limba engleza	Premiu special
Manole Stefan	Limba engleza	Premiu special
Simiz Tudor Ion Călin	Matematică	Mentiune
Emandache Andra Karina	Matematică	Mentiune
Lescai Radu Gabriel	Matematica	Mentiune
Emandache Andra Karina	Interdisciplinar(limba romana si matematica)	Premiul 3
Leu Daria Maria	Interdisciplinar (matematica+ limba romana)	Premiul 3
Voicuș Ana Maria	Interdisciplinar(matematica+ limba romana)	Mentiune
Moraru Radu Sebastian	Matematica	Premiul 1
Mardare Maria Antonia	Matematica	Premiul 3
Ramba F. Ioana	LINGVISTICĂ	Mentiune
Lescai Radu Gabriel	Matematica	Premiul 3
Trofin Adelin Andrei	Matematica	Mentiune
Emandache Andra Karina	Matematica	Premiul 3
Simiz Tudor Ion Călin	Matematica	Mentiune
Radi Eduard Marius	Matematică	Premiul 1
Ramba Ioana	Limba și literatura romană	Premiul 1
Andronic Alexandru Gabriel si Mardare Maria Antonia	Educatie civica	Mentiune
Borș Alexia	Limba și literatura română/mathematica	Premiul 2
Ramba Ioana	Limba și literatura romana/ matematica	Premiul 3
Moraru Radu Sebastian	Matematica	Premiul 1
Simiz Tudor ion Călin	Matematica	Premiul 1
Mardare Maria Antonia	Matematica	Premiul 2
Chetrone Rocsana Maria	Limba și literatura romană	Mentiune
Necula Irina Maria	Limba și literatura română	Mentiune
Dimofte Rareș Ioan	Limba și literatura romană	Mentiune
Panait Bianca Ana Maria	Limba și literatura romană	Mentiune
Hristache Ioana Gabriela	Limba și literatura romană	Mentiune
Tabacaru Robert Andrei	Limba și literatura romană	Premiul 2
Rotaru Alexandra Maria	Limba și literatura romană / Religie	Premiul 2
Rotaru Alexandra Maria	Limba și literatura romană/ Religie	Mentiune
Radu Ana Maria	Limba și literatura romană/Religie	Mentiune

Călin Mara	Limba și literatura română/ Religie	Mențiune
Tabacaru Robert Andrei	Lingvistica	Premiul 2
Necula Irina Maria	Lingvistica	Mențiune
Manole Ștefan	Lingvistica	Mențiune
Dimofte Rares Ioan	Lingvistica	Mențiune
Chetrone Rocsana Maria	Lingvistica	Mențiune
Ciorâtă Eduard	Lingvistica	Mențiune
Lupu Ioana	Lingvistica	Mențiune
Dimofte Rares Ioan	Limba română	Premiul 1
Necula Irina Maria	Limba română	Mențiune
Pagu David Matei	Limba română	Premiul 2
Hudisteanu Raisa Flavia	Limba română	Premiul 2
Doca George,Ghezea David,Ionita Eduard,Tonita Sebastian, Boghean Fabian,Bogoiu Andrei,Blanaru Albert, Iutis Vlad,Ifrimov Ianis,Simiz Tudor, Lescai Radu,Cîtea Vlad	Fotbal băieți U10	Premiul 3
Stase Crina Bianca, Bujoreanu Sofia,Zainea Raisa,Şerban Radovici Alesia,Aursei Andreea,Zugravu Anca,Iorga Miruna,Nicodim Vanessa,Costache Diana,Popescu Mara	Baschet fete	Premiul 3
Ion Radu,Ghezea Eduard,Dragan Robert,State David,Balan Florin,Boghean Sebastian, Chiper Tiberiu,Filipou David,Crețu Horia,Neagu Adelin,Moldoveanu Robert,Severin Cezar	Fotbal	Mențiune
Dragu Alexandru, Bors Rares,Pagu David,Costea Patrik,Ghezea Ianis,Crețu Horia, Maravela Darius,Puțanu George,Bericic Darius,Bocioc Eduard ,Bâgu Robert,Dumitrache Stefan	Fotbal băieți-U12	Premiul 3
Gavrila Anamaria	Limba și literatura română	Premiul 3
Balmuș Lavinia	Lb rom/mate	Premiul 1
Ramba Maria	Lb. Rom/ matematica	Premiul 1
Chiriac Ioana	Lb rom/matematica	Premiul 1
Savin Stefan	Lb rom/matem	Premiul 2
Călin Matei	Lb rom/matem	Premiul 1
Mocanu Robert	Lb rom/matem	Premiul 2
Vartolomei Diana	Lb rom/matem	Mențiune
Gheorghiu Teodora	Lb rom/matem	Mențiune
Neagu Ioana	Lb rom/matem	Premiul 2
Chirazică Bogdan Cristian	Matematica	Mențiune
Crăciun Miruna Violeta	Matematica	Mențiune
Borș Alexia	Matematica	Mențiune
Tebrian Dragoș	Matematică	Mențiune
Borș Alexia	Matematica	Mențiune
Bejan Daria	Matematica	Mențiune
Popa Larisa Nicoleta	Matematica	Mențiune
Cojocaru Delia Mihaela	Matematica	Mențiune

Crăciun Miruna Violeta	Lb romana + matematica	Premiul 3
Tebrian Dragos	Lb romana + matematica	Premiul 2
Borș Alexia	Lb romana + matematica	Premiul 2
Hristache Ioana Gabriela	Lb romana + matematica	Mențiune
Porumb Ana Elisabeta	Religie	Mențiune
Boldeanu Daniel	Religie	Mențiune
Istrate Bianca Lucia	Limba romana si Religie	Mențiune
Rotaru Alexandra	Limba romana si Religie	Mențiune
Radu Ana Maria	Limba romana si Religie	Mențiune
Boldeanu Daniel	Limba romana si Religie	Mențiune
Ionascu Maria, Țutuianu Rares, Topalescu Matei, Iuțis Vlad	Educație rutieră-Educație pentru viață	Premiul 3
Sterea Daria	Matematică	Mențiune
Păun Maria	Matematică	Premiul 1
Preda Maria	Ed.fizica si sport-Sah	Premiul 2
Lupu Ioana	Matematică	Premiul 3
Tabacaru Robert Andrei	Limba roman/ matematica	Premiul 1
Necula Irina Maria	Limba romană/ matematica	Premiul 2
Rotaru Alexandra Maria	Limba romană/ matematica	Premiul 3
Dimofte Rares Ioan	Limba romană/ matematica	Premiul 3
Chetrone Rocsana Maria	Limba romană/ matematica	Mențiune
Lupu Ioana	Limba romană / matematica	Premiul 3
Paun Maria	Limba romană/ mayematoca	Premiul 1
Panait Bianca Ana Maria	Limba romană/ matematica	Mențiune
Hristache Ioana Gabriela	Limba romană/ matematica	Mențiune
Cristea Mara	Matematică	Premiul 2
Dănilă Raul	Matematică	Premiul 3
Vartolomei Raliuca	Matematică	Premiul 2
Pricop Scîntei Vlad	Matematică	Premiul 2
Dragomir Anastasia	Matematică	Premiul 2
Neamtu Maria	Matematică	Premiul 2
Boghean Fabian	Matematică	Premiul 2
Dicu Andreea	Matematică	Premiul 3
Munteanu Ana- Maria	Matematică	Premiul 3
Vlad Maria- Daria	Matematică	Premiul 2
Maxim Sebastian	Matematică	Premiul 3
Postolache Sebastian	Matematică	Premiul 2
Goleanu Luca Mateo	Matematică	Premiul 1
Palade Raisa	Matematică	Premiul 3
Ioan Elena	Matematică	Premiul 3
Merlușcă Irina	Matematică	Premiul 3
Răută Yanis-Dragoș	Matematică	Premiul 3
Olariu Anisia	Matematică	Mențiune
Goleanu Luca-Mateo	Matematică	Premiul 1
Manole Ingrid	Matematică	Mențiune
Răută Dragoș-Yanis	Matematică	Premiul 1
Dicu Andreea	Matematică	Premiul 1

Merluscă Irina	Matematică	Premiul 2
Boghean Fabian	Matematică	Premiul 3
Merluscă Irina	Matematică	Premiul 2
Dicu Andreea	Matematică/Lb. română	Premiul 1
Ioan Elena	Matematică/Lb. română	Premiul 1
Antohi Lavinia	Matematică/Lb. română	Premiul 2
Vartolomei Raluca	Matematică/Lb. română	Premiul 2
Serban Radovici Alesia	Astronomie	Mentiune
Nicodim David Teodor	Astronomie	Mentiune
Sandulache Mihnea, Anghel Cristian, Iamandi Mihai, Budescu Bogdan, Lazar Darius, Eni Eduard, Roșu Ermin, Tonită Eduard, Mihai Alexandru, Alexandrica Andrei, Ristache Matei, Midoni Mateo	Fotbal băieți U8	Premiul 2
Tăbăcaru Robert Andrei	Matematică	Premiul 1
Necula Irina	Matematică	Premiul 2
Rotaru Alexandra	Matematică	Premiul 3
Dimofte Rareș	Matematică	Premiul 3
Ramba Ioana	Matematică	Premiul 3
Pocora Eric	Matematică	Mentiune
Ciocârlan Alessia	Matematică	Mentiune
Vartolomei Diana	Matematică	Mentiune
Ramba Maria	Matematică	Mentiune
Pocora Eric	Matematică	Premiul 1
Neagu Ioana	Matematică	Mentiune
Vartolomei Diana	Matematică	Mentiune
Ramba Maria	Matematică	Mentiune
Pocora Eric	Matematică	Mentiune
Ramba Maria	Matematică	Mentiune
Pocora Eric	Matematică	Premiul 1
Neagu Ioana	Matematică	Mentiune
Baroiu Clara	Matematică	Mentiune
Balmuş Lavinia	Matematică	Mentiune
Balmuş Lavinia	Matematică/lb. română	Premiul 1
Savin Stefan	Matematică/lb. română	Premiul 1
Ramba Maria	Matematică/lb. romana	Premiul 1
Chiriac Ioana	Matematică/lb. romana	Premiul 1
Neagu Ioana	Matematică/lb. romana	Premiul 2
Gheorghiu Teodora	Matematică/lb. romana	Mentiune
Vartolomei Diana	Matematică/lb. romana	Mentiune

„COMISIA DIRIGINTILOR”

În anul școlar 2022-2023, au participat și s-au implicat activ toate cadrele didactice ale școlii, într-o serie variată de activități, proiecte și programe educative, care au avut drept scop implicarea afectivă, motivațională și conștientă a tuturor elevilor și a comunității.

Au fost propuse și vizate spre atingere următoarele obiective majore:

1. Formarea personalității elevilor, prin însușirea valorilor culturale naționale și universale;
2. Educarea în spiritul respectării demnitatei și toleranței umane, a drepturilor și libertăților fundamentale ale omului;
3. Cultivarea sensibilității față de problematica umană și față de valorile civice și morale;
4. Formarea capacităților intelectuale, a disponibilităților afective și a abilităților practice prin asimilarea de cunoștințe umaniste, științifice, tehnice și estetice;
5. Dezvoltarea fizică armonioasă prin practicarea sportului și activități de educație igienico-sanitară.

Pentru atingerea și punerea în practică a acestor obiective majore propuse, precum și în planificarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare, am ținut cont de ultimele publicații în domeniu, de interesele, preferințele, abilitățile, aptitudinile, motivațiile și nevoile de formare ale elevilor noștri, de planul cadru de învățământ și de idealul educațional al școlii, în vederea realizării învățării depline ca proces instructiv-educativ și ca produs cu finalitate “măsurabilă” – transformarea “educabililor” în membri activi și responsabili ai comunității în care trăiesc și își desfășoară activitatea, ai societății democratice și ai marii familii europene.

Colaborarea cu parteneri sociali și parteneri educaționali

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
-colaborarea dirigenților în realizarea activităților; -disponibilitatea elevilor pentru activitățile educative școlare și mai ales extrașcolare -colaborarea cu familia;	-nerespectarea termenelor de depunere a documentelor școlare de către unele cadre didactice; -implicarea superficială a unor cadre didactice în desfășurarea activităților

<p>-existența unui consilier școlar;</p> <p>-pregătirea și experiența cadrelor didactice din școală (toți prof. dirigenți au urmat cursul de Consiliere și orientare);</p>	<p>educative;</p> <p>-numărul mic de parteneriate cu reprezentanți ai comunității locale;</p>
<p>Oportunități</p>	<p>Amenințări</p>
<p>-implicarea cadrelor didactice în activități educative la nivel județean prin stabilirea de parteneriate cu alte unități școlare sau instituții abilitate</p> <p>-responsabilizarea și implicarea părinților în organizarea și desfășurarea activităților educative extrașcolare;</p>	<p>-influența mass-media</p> <p>- mediul social nefavorabil în care trăiesc unii dintre elevi;</p> <p>-timpul extrem de scurt petrecut de părinți cu copiii lor;</p>

Activitățile Comisiei dirigenților

La nivelul școlii activitatea de proiectare și planificare s-a concretizat în:

1. Întocmirea Planului managerial al activității educative pe anul școlar 2022/ 2023;
2. Programul activităților extrașcolare și extracurriculare cu graficul de desfășurare cuprinzând termene și responsabilități;
3. Planificarea Lectoratelor cu părinții și a ședințelor cu părinții;
4. Planificarea ședințelor Comisiei metodice a dirigenților: lecții demonstrative, referate , informări de specialitate.

Şedințele Comisiei metodice a dirigenților s-au ținut conform graficului, respectând tematica din Planul propus la începutul anului școlar.

La orele de consiliere și orientare, pe perioada pandemiei, s-au adus modificări, adaptându-se temele dezbatute la metodele online, Programa de Consiliere și orientare, particularitățile de vârstă și trăirile celor implicați.

Proiecte derulate:

Clasele a V-a: Stop accidentelor, viața are prioritate (*educația rutieră*)

Clasele a VI-a : A fi sau a nu fi violent (*educatie anti bullying*)

Clasele a VII-a: Clase fără droguri (*educația pentru sănătate.*)/Traficul de ființe umane

Clasele a VIII-a : Consilierea carierei

S-au desfășurat activități care au presupus:

- Promovarea coeziunii grupului
- Promovarea și însușirea regulilor de igienă colectivă, organizarea spațiului școlar.
- Studii individuale pentru actualizarea cunoștințelor de psihologie;
- Aplicarea de teste, fișe pentru cunoașterea elevilor;
- Stimularea și atribuirea de responsabilități în cadrul grupului de elevi;
- Întocmirea fișelor psihopedagogice pentru elevi;
- Utilizarea relațiilor de cooperare în rezolvarea sarcinilor;
- Angrenarea elevilor în luarea deciziilor la nivelul clasei, grupului de acțiune activități de consolidare a relațiilor de grup prin: jocuri, concursuri, drumejii, excursii.
- Prelucrarea regulamentelor școlare, regulilor de protecția muncii, cum se acționează în situații de urgență, reguli de circulație;
- Interiorizarea normelor explicite (norme constitutive care decurg din procesul de predare-învățare și norme instituționale care decurg din normele și regulamentele școlii), astfel încât ele să devină normele grupului;
- Prelucrarea drepturilor și responsabilităților elevilor;
- Verificarea cantitativă, zilnică a temelor;
- Stabilirea particularizată a unor strategii de intervenție pentru elevii cu probleme de adaptare la mediul școlar;
- Utilizarea terapiei ocupaționale în scopul prevenirii conflictelor;
- Activități tematice care să valorifice utilizarea instrumentelor în procesul de prezentare-angajare: C.V., scrisoarea de intenție, interviul;
- Aplicarea de chestionare pentru descoperirea afinităților cu activitățile ocupaționale (meserii);
- Desfășurarea de activități extrașcolare: zile aniversare/comemorative, festivități, excursii, drumejii; derularea unor parteneriate, schimburi de experiență etc.;
- Educație pentru dezvoltare personală, multiculturală, pentru drepturile copilului, sănătate, prevenirea abandonului școlar, prevenirea traficului de persoane, a exploatarii, abuzului

asupra copilului, promovarea egalității de șanse, educație ecologică, rutieră, educație prin sport etc.

- Întocmirea și derularea de parteneriate cu părinții, reprezentanți din comunitate;
- Consilierea părinților;
- Alcătuirea și administrarea de chestionare care să vină în întâmpinarea doleanțelor și exigențelor părinților și corelarea ofertei educaționale cu acestea;
- Angrenarea părinților în derularea diverselor activități școlare și extrașcolare la invitația profesorilor sau la cererea părinților;
- Desfășurarea unor parteneriate cu instituțiile publice locale care vizează problematici de interes comun;
- Participarea reprezentanților comunității locale și a părinților la activități culturale, sportive, dezbateri, etc., sustinute de elevi;
- Diseminarea rezultatelor proiectelor derulate, în presa locală;
- Publicarea pe internet a unor materiale didactice elaborate în baza unei gândiri metodice proprii;
- Realizarea de interasistențe la orele de dirigenție;
- Monitorizarea parcurgerii tematicii orelor de dirigenție.

Proiecte educative școlare și extrașcolare:

1. **Proiect CAEN „Natura inspiră și dăruiește”**- inv. Angela Chiroșcă. (CAER)
2. **Proiect „Creație și inovație în educație”**- inv. Angela Chiroșcă.
3. **Proiect local filantropic „ROȘU și VERDE”** - Prof. Georgescu Victoria Gianina, prof. Bejan Cristina Mihaela, prof.înv.primar Drăgoi Lorena Silvia.
4. **Proiect european: „Ziua Europeană a sportului școlar”** – Prof. Andronic Florin, Prof. Georgescu Victoria
-67 cadre didactice
-1134 elevi
-3 parteneri (European Commission, Hungarian School Sport Federation, Club Fight Galati)
5. **Proiect Mondial „Săptămâna educației globale”**- „It's our world, let's take action together!” -prof. Georgescu Victoria
-22 cadre didactice
-18 lectii
-518 elevi

6. Proiect local „Fereastră către lume, lectura gând din viață”- prof. Georgescu Victoria, prof. Turcanu Geanina, prof. prof. inv primar Buduleanu Alina Marilena
7. Proiect local: „Școala în pridvorul Bisericii”-prof. Georgescu Victoria Gianina
8. Proiect județean filantropic CJRAE : „Tombola prieteniei”- prof. Georgescu Victoria
9. Programul S.N.A.C.- inv. Burghiu Nicoleta
10. 11 aprilie Ziua educatiei financiare
11. Educație financiară -Proiect finanțat de Asociația pentru promovarea performanței în educație-prof. Georgescu Victoria
12. Proiect Național- „Avocat în școala ta!”-partener M.E. și Baroul Galați- prof. Georgescu Victoria Gianina (clasele V-VIII)
13. NextLAb.Tech- Inițiere în robotică--prof. Stanciu Adriana-350 elevi
14. All Digital Week 2022-prof. Stanciu Adriana
15. “Hour of Code 2022”-prof. Stanciu Adriana
16. Ziua mondială a poeziei 21 martie
17. Programul Național „Din grija fata de copii”
18. Ziua Națională a Lecturii 15 februarie 2022
19. FLORI SI PAPIOANE 1 iunie 2022
20. GLOBAL MONEY WEEK-Educatia financiara
21. SIGURANTA PE INTERNET - nov '21/mai '2022
22. 26 februarie 2022 ZIUA BASMULUI
23. Prevenirea traficului de ființe umane
24. Programul Național ME-ALWAYS
25. Campania 19 zile de activism-partener FICE Romania
26. Academia pentru antreprenoriat

Parteneri:

- ISJ Galați
- C.J.R.A.E. Galați
- Primăria Galați
- Asociația părintilor
- Biserica „Sfânta Ana” Galați
- Teatrul Dramatic „Fani Tardini”, Galați
- Fundăția Noi Orizonturi, Lupeni
- Salvați copiii, România
- Complexul Muzeal de Științele Naturii „Rasvan Angheluta”, Galati
- Biblioteca V.A.URECHIA,
- Teatrul Muzical „NAE LEONARD”, Galați
- ISU Galați , secția pompieri
- Asociația „Artă și Viață”, Galați

- Asociatia Speranta si Vis Implinit.
- Inspectoratul Județean de Poliție, Galati
- Agenția Națională Antidrog – Centru de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog
- Scoala Gimnaziala „Stefan cel Mare” Galati
- Asociatia Fantasticii Down Galati
- Asociația Techsoup
- Asociația ADFABER
- Asociatia pentru Cetatenie Culturala
- Asociatica „Clubul Informaticii Economice-CyberKnowledgeClub
- Asociația pentru Promovarea Performanței în Educație
- Special Olimpycs România



Întocmit director ajunct
Turcanu Geanina